



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательных программ
специальность 0911000 – «Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт
электрического и электромеханического оборудования»
0902000 – «Электроснабжение»
0906000 – «Теплоэнергетические установки тепловых электрических станций»

**ГККП «ЮЖНО КАЗАХСТАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
с «14» по «16» мая 2018г.**

ШЫМКЕНТ 2018

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



Независимое агентство
аккредитации и рейтинга

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательных программ
специальность 0911000 – «Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт
электрического и электромеханического оборудования»
0902000 – «Электроснабжение»
0906000 – «Теплоэнергетические установки тепловых электрических станций»**

**ГККП «ЮЖНО КАЗАХСТАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
с «14» по «16» мая 2018г.**

г. Шымкент

«16» мая 2018 года

СОДЕРЖАНИЕ

(I) ВВЕДЕНИЕ	4
(II) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	5
(III) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	8
(IV) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	9
(V) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ .	14
6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»	14
6.2. Стандарт «Специфика образовательной программы»	17
6.3. Стандарт «Педагогический коллектив и эффективность преподавания»	21
6.4. Стандарт «Обучающиеся»	24
6.5. Стандарт «Ресурсы, используемые при реализации образовательных программ»	28
6.6. Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»	30
(VI) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	33
(VII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА	34
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	34



наар

СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

ВЭК – внешняя экспертная комиссия;
ГОСО - государственный общеобязательный стандарт образования;
ГККП –государственное коммунальное казенное предприятие;
ИКТ - информационно-коммуникационные технологии;
МОН – Министерство образования и науки;
НААР - независимое агентство аккредитации и рейтинга;
ОП – образовательная программа;
ПС – преподавательский состав;
РК - Республика Казахстан;
РУП - рабочий учебный план;
СМИ – средства массовой информации;
ТОО - товарищество с ограниченной ответственностью;
ТиПО – техническое и профессиональное образование;
ТУП - типовой учебный план;
ЮКПК– ГККП «Южно-Казахстанский политехнический колледж»
ОУПП - Оценка уровня профессиональной подготовленности и присвоение квалификации
АСУ - Автоматизированная система управления
ББК - библиотечно-библиографическая классификация
ВУЗ - Высшее учебное заведение
ИПК и ПК СО – Институт повышения квалификации и переподготовки кадров системы образования
КДМ – Комитет по делам молодежи
ПЦК- предметно-цикловая комиссия
РГП – Республиканское государственное предприятие
РК – Республика Казахстан
УМК - Учебно-методический комплекс
РУП - рабочая учебная программа
ДИ - должностные инструкции
ПП - положение о подразделении
ПС - педагогический совет
АУП – административно – управленческий аппарат
УР, ВР – учебная и воспитательная работа
УПР – учебно-производственная работа
СМК- система менеджмента качества

(I) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом Независимого агентства аккредитации и рейтинга от 28.04.2018 года № 44-18-ОД в период с 14 по 16 мая 2018 года состоялся визит внешней экспертной комиссии в ГKKП «Южно-Казахстанский политехнический колледж» Управление образования Южно-Казахстанской области, с целью проведения процедур оценки соответствия стандартам институциональной и специализированной аккредитации НААР.

Отчет внешней экспертной комиссии (далее – ВЭК) содержит оценку соответствия ГKKП «Южно- Казахстанский политехнический колледж» Управление образования Южно-Казахстанской области критериям стандарта НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию работы.

Состав ВЭК:

1. **Председатель комиссии** – Татибеков Санжар Меирханович, начальник Управления стратегического развития и мониторинга НАО «Холдинг «Кәсіпқор» (г. Астана);
2. **Зарубежный эксперт** – Тайиров Миталип Муратович, д.ф.-м.н., профессор Баткенского государственного университета (г.Кызыл-Кыя, Кыргызская Республика);
3. **Эксперт** – Бейсетбаев Асылхан Косылханович, заместитель директора по учебной работе ГKKП «Алматинский государственный политехнический колледж» (г. Алматы);
4. **Эксперт** – Енкенов Бауыржан Болатханович, заместитель директора по инновационным технологиям ГKKП «Талдыкорганский колледж промышленной индустрии и новых технологий» (г. Талдыкорган);
5. **Эксперт** – Нуржан Нурлы Нуржановна, заместитель директора по учебной работе ГKKП «Атырауский политехнический колледж имени С. Мукашева» (г. Атырау);
6. **Эксперт** – Тугерова Галия Бердибаевна, Заместитель директора по научно-методической работе ГKKП «Мангистауский энергетический колледж» (г. Актау);
7. **Эксперт** – Жубандыкова Женискуль Умиртаевна, к.т.н., преподаватель специальных дисциплин Актюбинского политехнического колледжа (г. Актюбе);
8. **Наблюдатель от Агентства** – Бекенова Динара Каирбековна, руководитель проекта по аккредитации организаций ТипО НААР (г. Астана);
9. **Работодатель** – Турсынбекова Мадина Таусултановна, начальник отдела человеческого капитала Региональной Палаты предпринимателей ЮКО (г. Шымкент);
10. **Студент** – Рахымбай Айкен Сәкенқызы, студентка 2 - го курса специальности 1202000 «Организация перевозок и управление движением на транспорте (по отраслям)» ГKKП «Шымкентский колледж транспорта, коммуникаций и новых технологий» (г. Шымкент).

(II) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Государственное казённое коммунальное предприятие Южно-Казахстанский политехнический колледж» Управление образования Южно-Казахстанской области (далее - ЮКПК) исторический был основан 1934 году. Так как в 1934 году в рамках индустриализации Советского Правительства был создан Шымкентский горно-металлургический техникум. В разные годы ЮКПК был преобразован.

ЮКПК организован на основании постановления акимата ЮКО от 18 июня 1997 года, решение №140, путем слияния Южно-Казахстанского колледжа энергетики и бизнеса (1971 г.) и Шымкентского политехнического колледжа.

Деятельность ЮКПК осуществляется на основании Устава, утвержденного постановлением акимата Южно-Казахстанской области от 23 января 2015 года №13, справкой о государственной перерегистрации юридического лица от 13 апреля 2016 года, выданного Департаментом юстиции ЮКО, а также в соответствии с Законом РК «Об образовании» от 27 июля 2007 года, № 319-III, Типовыми правилами деятельности организаций технического и профессионального образования, утвержденными постановлением Правительства РК от 17 мая 2013 года, приказ №499, Государственным общеобязательным стандартам образования по ТиПО (далее - ГОСО), Государственной программой развития образования и науки РК на 2016-2019 годы и другими нормативно-правовыми актами, регламентирующие систему технического и профессионального образования.

Собственником ЮКПК является Акимат Южно-Казахстанской области. Уполномоченным органом ЮКПК является Управление образования региона. Форма собственности – государственная.

ЮКПК работает на основании лицензии №KZ16LAA00006897, выданной Департаментом по контролю в сфере образования Южно-Казахстанской области от 25.04 мая 2016 года, без срока ограничения.

Подтверждающим документом о наличии собственной учебной материально-технической базы является Государственные акты на право постоянного пользования землей.

В 2013 году ЮКПК успешно прошел Государственную аттестацию и подтвердил Государственную лицензию по аттестуемым специальностям (Приказ Департамента по контролю в сфере образования ЮКО №751/18 от 18.11.2013г.).

ЮКПК реализует программы технического и профессионального образования (далее – ТиПО), позволяющие обучающимся приобрести практические навыки по смежным специальностям профессионального и технического образования.

2007 года ЮКПК был получен Сертификат соответствия требованиям (СМК) применительно к оказанию услуг в сфере технического и профессионального образования. В 2017 году ЮКПК прошел процедуру ресертификации и получил Сертификат соответствия требованиям СТ РК ISO 9001-2016 (ISO 9001:2015) «Системы менеджмента качества. Требования», №00069153 (действителен до 26 декабря 2020 года).

Колледж осуществляет подготовку специалиста среднего звена, востребованных к экономике страны.

Колледж ведет подготовку кадров по следующим аккредитуемым специальностям:

Шифр и наименование специальности	Шифр и наименование квалификации	Срок обучения на базе 9 класса	Срок обучения на базе 11 класса

0911000—«Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования»	091101 3 электромеханик	3 г. 10 мес.	2 г. 10 мес.
0902000 – «Электроснабжение» (по отраслям)	090203 3 техник-электрик	3 г. 10 мес.	2 г. 10 мес.
0906000 – «Теплоэнергетические установки тепловых электрических станций»	090603 3 техник-энергетик	3 г. 10 мес.	2 г. 10 мес.

Подготовка ведется по очной и заочной формам обучения, языки обучения – государственный и русский.

Общий контингент по аккредитуемым специальностям на 1 сентября 2017-2018 учебного года составил 571 человека, 580 по государственному заказу, 412 на коммерческой основе.

Для реализации миссии колледжа, целенаправленного достижения стратегических целей и задач, предоставления качественных образовательных услуг и осуществления эффективной деятельности, в колледже имеется вся необходимая инфраструктура современных материально-технических и информационных ресурсов, высококвалифицированные инженерно-педагогические кадры.

На момент проверки численность ИПР аккредитуемых специальностей составляет 27 сотрудников, показатель доли штатных преподавателей - 100%. Качественный состав ИПР - 29,6 % (5 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию и первой категории -3).

Колледж располагает соответствующей материально-технической базой: это трехэтажный учебный корпус с более чем 66 кабинетами и лабораториями, где имеются 15 компьютерных классов, методический кабинет, актовый зал на 336 мест, библиотека с читальным залом на 80 мест, спортивный зал, столовая на 150 мест, медпункт, лабораторно-производственный корпус с 4 мастерскими: слесарно-механическая, электромонтажная и электроизмерительная.

В колледже имеются 6 лингафонных кабинетов, 25 классов с интерактивными досками, 30 мультимедийных кабинетов, а также кабинет робототехники с 8 комплектами. Компьютерные классы оснащены 430 компьютерами последней модификации. Колледж подключен к сети internet, имеет хорошую базу электронной оргтехники, а также функционирует сеть Wi-Fi.

Все учебные аудитории оборудованы и оснащены необходимыми техническими средствами обучения, наглядными пособиями, а библиотека - учебно-методической и научной литературой.

В соответствии с СМК в структуру колледжа входят: 7 отделения с очной и заочной формами обучения и 13 кафедры (цикловых комиссий), учебная, производственная, воспитательная и методическая и служба информационным технологиям, а также хозяйственная деятельность и материально-техническая служба.

За годы работы колледжа были выпущены десятки тысяч специалистов, которые нашли применение своим профессиональным качествам в различных отраслях производственной сферы.

Колледж осуществляет подготовку специалистов в тесном взаимодействии с основными работодателями области и региона: ТОО "ПетроҚазақстан Ойл Продактс", ТОО "HILL Corporation", АО "З-Энергоорталык", ТОО "Автоматика Прибор Ремсервис",

ТОО "ШСП "Автоматпром", ТОО "AzalaTextile", ТОО "TectumEngineering", АО "Шымкент сигнал және байланыс дистанциясы", ТОО "ЛКС Сервис", АО "Транстелеком", Шымкент қ. Ішкі саясат бөлімінің "Жастар ресурстық орталығы" КММ, АО "НСК", ТОО "Оңтүстік Жарық Транзит", ТОО "Энергопоток", ТОО "Электро аппарат", АО "Аэропорт Шымкент", "Қуатжылуорталық" ГКП, Национальная компания "Қазақстан Темір жолы", ТОО "Alma TV", АО "ЭЛМО", "BerkutIT", "Pro-ITKazakhstan" и другие. Колледж имеет договор более с 80 предприятиями. Все это позволяет строить работу по подготовке и распределению выпускников напрямую с потребителями.

Показатели трудоустройства отражают положительную динамику, что свидетельствует о востребованности выпускников колледжа и хорошем качестве подготовки специалистов. Трудоустройство выпускников очного отделения составляет 85% (выпуск 533 человек, из них 455 чел трудоустроенные).

Основными источниками информации о деятельности Высшего колледжа являются: официальный веб-сайт www.ukpk.kz .

(III) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Государственное казённое коммунальное предприятие «Южно-Казахстанский политехнический колледж» Управление образования Южно-Казахстанской области впервые проходит процедуру специализированной аккредитации организаций ТиПО.



(IV) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Визит ВЭК в ЮКПК был организован в соответствии с программой, заранее согласованной с председателем ВЭК и утвержденной директором колледжа, в период с 14 по 16 мая 2018 года.

С целью координации работы ВЭК в ЮКПК состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Встречи ВЭК с целевыми группами проходили в соответствии с уточненной программой визита, с соблюдением установленного временного промежутка. Со стороны коллектива ЮКПК было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе визита, а также полное содействие действиям экспертов.

В ходе визита, кроме работы с целевыми группами, состоялись беседы с обучающимися и преподавателями колледжа в учебных аудиториях, выпускниками, родителями и работодателями (Таблица 1). Всего во встречах приняло участие 348 человек.

Таблица 1. Сведения о работниках и обучающихся и других лиц, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

Категория участников	Количество
Директор	1
Зам. директора	5
Заведующий отделением/учебной частью	8
Председатель кафедры/методическим объединением	13
Методист	1
Главный бухгалтер/экономист	2
Заведующая отделом кадров	1
Преподаватели и мастера производственного обучения	75
Иные работники (юрист, социальный-психолог, психолог, отв.секретарь приемной комиссии, заведующий мед.пунктом, библиотекарь)	6
Студент	108
Выпускник	65
Социальный партнер	21
Родители студентов	42
Всего	348

Также изучена документация цикловых комиссий, отделений, кафедр, реализующих аккредитуемые образовательные программы.

Были посещены базы практики. При посещении ТОО «Ай Сервис Транс» (предприятие занимающейся сборкой и реализацией разнообразной электротехнической продукции используемых для монтажа электрических сетей), эксперты ознакомились с материально-технической базой предприятия, посетили цеха в которых студенты проходят профессиональную практику. Представителей ВЭК встретил начальник монтажного участка Истлеуов Алжан Абидуллаевич, который рассказал о требованиях к практикантам, о процессе прохождения практики и других аспектах взаимодействия с ГККП «Южно-Казахстанский политехнический колледж». Во время посещения в монтажном цехе предприятия практику проходили 8 студентов специальности 0911013 «Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования» 8 студента 3-курса: группы 352 Ганиев

Темирхан, Турсунхожаев Алишер, Каримжанов Давранбек, Шавкатов Халил; **группы 353** Акқұл Бағұлан, Амангелдиев Азамат, Сейдуалы Рүстем, Данияр Дәулет и по специальности **0902000 – «Электроснабжение»** 10 студента 3 курса **группы 3051** Алимханов Бауржан, Жанабай Рауан, Қуланов Ибирай, Маметжан Асылжан, Молдан Бауыржан, Мыңжасар Сүйінбай, Пернеш Тұрсынбек, Тұрғымбаев Бекжігіт; **группы 3052** Айтжан Рүстембек, Ширинхан Жансерік.

Работодатели отмечают *хорошую теоретическую и практическую подготовку обучающихся колледжа, дисциплинированность, интерес к получению профессиональных компетенции и отличную обучаемость и стремление к получению профессии у большинства обучающихся.* Студент группы 353 Сейдуалы Рүстем отметил, что ему за старательность, ответственность и за хорошую дисциплине *платят заработную плату в размере 50000тенге.*

Так же выразили рекомендацию *больше внимание обратить на возможности внедрения в учебный процесс изучения тем или дисциплин по основам релейной защиты; готовность проводить практические занятия на базе предприятия с принятием до 25 студентов, если колледж согласен один раз в неделю занятия организовывать на их базе.*

Во время посещения ТОО «Казэлмаш» с членами ВЭК встретился заместитель директора Кенесбаев Нурбол Жанатович. Были получены доказательства прохождения производственной практики, каждому практиканту выделен свой наставник. Студенты проходят практику на двух цехах «Цех по изготовлению секции обмоток» и «Цех по ремонту электродвигателей». По специальности 0911013 «**Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования**» 6 студента 3-курса: **группы 352** Черченко Всеволод, Медведев Константин, Шариков Роман, Мирошин Александр, Юнусов Тимур, Инагамжанов Жавахир; по специальности **0902000 – «Электроснабжение»** 5 студента 3 курса **группы 3051** Балабеков Әбілқайыр, Кәрімжан Жомарт, Кошербай Досжан, Қуатбек Ертілеу, Ни Олег проходили практику.

Была проведена беседа со студентами об условиях организации практики, удовлетворенностью рабочими местами, работой наставников и в целом интерес к выбранной профессии, были полученные положительные ответы, и работодатели и студенты отметили возможность остаться после завершения обучения. Представители предприятия выразили заинтересованность в долгосрочном сотрудничестве с данным колледжем по подготовке квалифицированных кадров для своего производства, отметили готовность участвовать в корректировке содержания рабочих учебных планов и программ колледжа в соответствии с требованиями производства, вести руководство дипломными проектами обучающихся.

Членами ВЭК посещено предприятие АО «3-Энергоорталык», который является социальным партнером по специальности 0906000- «Теплоэнергетические установки тепловых электрических станций». АО «3-Энергоорталык» - крупное промышленное предприятие г. Шымкент, в которое входит: ТЭЦ-3, 5 котельных, 2 насосных станций. Шымкентская ТЭЦ-3 была построена для теплоснабжения Шымкентского Шинного завода и Шымкентского нефтеперерабатывающего завода, поэтому расположена в промышленной зоне на значительном расстоянии от жилой застройки. После прекращения работы Шымкентского шинного завода и перехода Шымкентского НПЗ на собственные источники теплоснабжения, с вводом в 1998 году магистральных тепловых сетей «ТЭЦ-3 –город» и в 2000 году теплотрассы «ТЭЦ-3 – Южная часть города» г. Шымкент обеспечивается теплом и горячей водой от теплоисточника АО «3-Энергоорталык». В 2018 году контрольный пакет акций приобрела Евразийская группа (ERG). На базе предприятия проходят практику студенты специальности 0906000- «Теплоэнергетические установки тепловых электрических станций».

В момент посещения эксперты ознакомились с материально-технической базой предприятия, посетили цеха: котлотурбинные, химводоочистки и другие, в которых студенты проходят профессиональную практику. Были ознакомлены с приказами на

принятие практику, графики прохождения практики, журналы прохождения техники безопасности.

Во время посещения котлотурбинного цеха предприятия практику проходили студенты 3-курса специальности 0906000-«Теплоэнергетические установки тепловых электрических станций», группы 651 в количестве 7 человек: Бұғыбаев Ерсултан, Веревкин Роман, Есенбек Бағлан, Жолдасов Заманхан, Құлманов Әділет, Савин Никита и Аблай Наржан.

Работодатели отмечают хорошую теоретическую подготовку обучающихся колледжа, дисциплинированность, интерес к получению профессиональных компетенций и стремление к получению профессии у большинства обучающихся.

Была проведена беседа с заместителем начальника по эксплуатации котлотурбинного цеха Миськив И.М. и заместителем начальника цеха Усеновым А. о прохождении практики студентов, об удовлетворенности теоретической подготовки студентов, о сотрудничестве предприятия с колледжем, о совместной работе по разработке рабочего учебного плана специальности, согласования рабочих программ профессиональной практики, дипломных тем, участие в Государственной аттестационной комиссии.

Хочется отметить, о тех специалистах, которые участвуют в составе Государственной квалификационной комиссии специальности 0906000 «Теплоэнергетические установки тепловых электрических станций»: Ибраев Толебек Джуматаевич - начальник смены электростанции ОДС АО «3-Энергорталык», Апетанов Абдусаттар Абдигаппарович - заместитель руководителя локальных теплоисточников АО «Энергоцентр-3 и Шымырқулов Қалқабек Уқсикбаевич – старший мастер II группы цеха по локальным теплоисточникам АО «Энергоцентр-3».

Предприятие отметила готовность принятия на работу отличившихся студентов во время практики.

Членами ВЭК посещено предприятие ГКП «Қуатжылуорталык-3» деятельностью которого являются эксплуатация, транспортировка и реализация тепловой и электрической энергии.

На базе предприятия проходят практику 8 студентов 3 курса, специальности 0906000- «Теплоэнергетические установки тепловых электрических станций». С членами ВЭК встретились главным инженером Сабитов П и инженером по эксплуатации Алтынбеков А. Проведена беседа с студентами группы 651 специальности 0906000-«Теплоэнергетические установки тепловых электрических станций», которые проходят практику по получению профессии Атаханов Ерболат, Арысбай Нұрболат, Асқар Ақтілек, Әбдуқадыр Ақжол, Әбдісаттар Данагуль, Әбіт Ғабит, Әуесхан Балнұр и Қолдасбекұлы Олжас.

Членами ВЭК также было посещено новая котельная с современным немецким оборудованием, которое выдает 160 Гкал/час. К централизованному отоплению на сегодняшний день подключены только те жилые дома, которые строила «Казахстанская ипотечная компания» и в ближайшие дни микрорайон «Нурсат» вместе с административно-деловым центром получают тепло от новой котельной. Новая котельная не имеет аналогов в Казахстане. Инженер предприятия Мырзагулов Н. рассказал о мощности котельной, которое может обеспечить теплом 85 % населения областного центра. На сегодняшний день подключены только один котел из пяти с заданной мощностью 32 Гкал/час. Кроме 5 основных, к работе готов еще один 2-тонный котел, с возможностью снабжения тепловой энергией целых 2 месяца. Стоит отметить, что качественное оборудование, установленное в котельной производства немецкой компании «BOSCH». Котлы зарубежного производителя имеют значительные преимущества: у каждого из них есть две независимые жаровые трубы и представляют собой два объединенных по гидравлической части котла по 19 МВт, что позволяет осуществлять регулировку производительности. Максимальный расчетный срок службы котла, в свою

очередь, обеспечивает бесперебойную подачу тепла жителям жилого массива «Нурсат» на протяжении нескольких десятков лет.

На данной котельной работает выпускник 2015 года специальности 0906000-«Теплоэнергетические установки тепловых электрических станций».

Представители новой котельной выразили заинтересованность в долгосрочном сотрудничестве с данным колледжем по подготовке квалифицированных кадров для своего производства, отметили готовность участвовать в корректировке содержания рабочих учебных планов и программ колледжа в соответствии с требованиями производства, вести руководство дипломными проектами обучающихся.

Члены ВЭК посетили учебные занятия по аккредитуемым образовательным программам. Посещено занятие группы 374у, курс 2 (0911013 «Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования»), по дисциплине «Основы промышленной электроники» по теме «Исследование мощного выпрямителя». Данную дисциплину проводила преподаватель специальных дисциплин Нысамбекова А.К. Кабинет оборудован мультимедийной техникой (проектор, экран, колонки), учебной доской и лабораторными стендами. Тема занятия соответствует с рабочей программой, календарно-тематическим планом, в ходе занятия была выдержана структура занятия в соответствии с планом урока. Пока отдельные студенты выполняли лабораторную работу на рабочих местах (чемодан с элсхемами и электрические стенды) другая половина писала в лабораторных тетрадях задания, описание лабораторной работы. Занятие проводится на двух языках казахском и русском, студенты активно отвечали на вопросы преподавателя. Занятие достигло своей цели.

Посещено практическое занятие в группе 374у, курс 2 (0911013 «Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования»), по дисциплине «Основы электропривода» по теме «Проверка двигателей по нагреву для различных режимов работы методами теории нагрева и эквивалентных величин». Данную дисциплину проводил преподаватель магистр, Таттибаева Айдана Мухамедиярқызы, на уроке присутствовало 22 студента, 3 студента отсутствовали. Кабинет оборудован мультимедийной техникой (проектор, экран, колонки), ученической доской и активными раздаточными материалами. Все учебно-планирующие документации имеются (журнал, РУПр, КТП, поурочные планы), написаны на русском языке. Звнятие проводилось на двух языках: казахском и русском. Преподаватель не использовал в полной мере ресурсы, которые необходимы при проведении данного практического занятия, видеоматериал не соответствовал тематике занятия. Не было методических рекомендации по выполнению практических занятий. Урок прошел на удовлетворительно.

Посещено занятие в группе 361, 2 курс (0911013 «Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования») по дисциплине «Электротехниканың теориялық негіздері». Занятие проводила преподаватель 2 категории Ахметова Акерке Сакеновна на тему «Электр тізбегін есептеудің символикалық әдісі». Занятие проводилось в специализированном кабинете, всего было 23 студентов из 25 студентов.

Учебно-планирующая документация полная, занятие прошло в соответствии с планом урока.

Студенты активно принимали участие в процессе выполнения решения практических задач с комплексными числами.

ВЭК посетили учебные занятия по аккредитуемой образовательной программе. Посещено занятие группы 661 студенты 2 курса, специальности 0906000-«Теплоэнергетические установки тепловых электрических станций» по дисциплине «Теоретические основы теплотехники» на тему «Определение конечной температуры

поверхности теплообмена». Тип занятия-практический. На занятии присутствовало 20 студентов. Данную дисциплину проводила преподаватель специальных дисциплин, высшей категории, имеющий стаж 33 года - Шораева Калия Канаевна. Отсутствующих студентов на уроке нет. Кабинет оборудован мультимедийной техникой, учебной доской и плакатами.

Тема занятия соответствует рабочей программе и календарно-тематическому плану данной дисциплины. План урока утвержден председателем ПЦК. Связь преподавателя со студентами хорошая, они принимали активное участие при обсуждении темы, отвечали на вопросы, обсуждали вывод конечной формулы и график изменения температуры теплоносителей. Для закрепления материала преподавателем были использованы карточки с самостоятельными уровневými заданиями. Подведен итог урока и оценены все активно участвующие студенты. Занятие достигло поставленных целей.

Анализ посещения занятий свидетельствует об удовлетворительном качественном преподавательском составе, достаточном теоретическом уровне обучения. На занятиях преподаватели используют современные технологии обучения. Систематически повышают квалификацию. Анализ деятельности преподавательского состава колледжа свидетельствует о стремлении коллектива к улучшению качественного развития колледжа.

В рамках запланированной программы первичные основные рекомендации по улучшению деятельности колледжа, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством колледжа. Руководству колледжа на заключительной встрече было разъяснено, о последующих процедурах.

Мероприятия, запланированные в рамках визита, позволили членам ВЭК НААР провести независимую оценку соответствия данных, изложенных отчетах по самооценке колледжа, критериям стандартов специализированной аккредитации.

Детальный анализ соответствия деятельности ЮКПК Стандартам специализированной аккредитации НААР позволил ВЭК в рамках программы посещения колледжа сделать следующие выводы в разрезе стандартов.

(V) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

Управление и реализация ОП по специальностям по специальностям 0911000 - «Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования (по видам)», квалификация: 0911013 - «Электромеханик», 0902000 - специальности «Электроснабжение» (по отраслям), квалификация: 0902033 - «Техник-электрик» и 0906000 - «Теплоэнергетические установки тепловых электрических станций» квалификация: 0906033 - «Техник-энергетик» осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами Республики Казахстан, лицензией №KZ16LAA00006897, выданной Департаментом по контролю в сфере образования от 25.04.2016 и планом Стратегического развития Южно-Казахстанского политехнического колледжа на 2018-2022 годы, в котором определены миссия, цели, задачи.

План стратегического развития колледжа был разработан специальной рабочей группой, обсужден на всех уровнях и утвержден на педагогическом совете коллектива. Далее основы стратегического планирования были направлены структурным подразделениям и направлениям функционального процесса деятельности колледжа.

Миссия Южно-Казахстанского политехнического колледжа согласована с видением учебного заведения, осуществляет подготовку квалифицированных и конкурентоспособных специалистов, соответствующих современным требованиям в сфере информационных технологий, связи, энергетики, автоматизации нефтегазовой промышленности.

При формировании миссии, целей и задач колледжа учтены его кадровый потенциал, а также многолетний опыт деятельности в образовательной сфере.

Система управления образованием колледжа направлена осуществление деятельности, принятого на педагогическом совете, миссии и стратегических целей колледжа. Оценка качества управления образованием и менеджмента осуществляется через педагогический совет, Попечительский совет, совещания при директоре, опроса среди сотрудников и обучающихся, работодателей, приказы директора

Система управления качеством в Южно-Казахстанском политехническом колледже была внедрена в 2007 году и в настоящее время обеспечивает качественное осуществление всех видов деятельности образовательной сферы.

Цель внедрения СМК в учебных заведениях заключается в обеспечении гарантии повышения качества подготовки конкурентоспособных специалистов и удовлетворении потребностей современного рынка труда.

В 2017-2018 учебном году колледж перешел на новый стандарт под номером СТ РК ISO 9001-2016 (ISO 9001: 2015). Сотрудники колледжа ознакомлены с требованиями нового стандарта и особенностями ориентированных приемов - рисками внутреннего аудита, процессов управления, а также разработали необходимую документацию для системы менеджмента качества.

В декабре 2017 года специалистами ТОО «Туран Бизнес Групп» проведена проверка качества образования колледжа путем инспекционного аудита. В результате проверки колледж получил сертификат соответствия требованиям СТ РК ISO 9001-2016 (ISO 9001: 2015) под номером НДС №00069153, что подтверждает качество образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.

Целью образовательной программы аккредитуемых специальностей является подготовка технических и образовательных специалистов. Для достижения данной цели ведется работа по нескольким направлениям, включая целевое формирование контингента обучающихся, специализированную теоретическую и практическую подготовку

обучающихся в процессе обучения, ориентированную на востребованность в области энергетики страны.

Выпускники образовательной программы являются конкурентоспособными специалистами, соответствующими потребностям рынка труда, и имеют возможность продолжить образование в высших учебных заведениях

Содержание и объем образовательных программ по аккредитуемым специальностям соответствует с типовым учебным планом и типовыми учебными программами. При разработке рабочих учебных планов в рабочей группе принимали участие опытные преподаватели и представители социальных партнеров.

Для реализации ОП по аккредитуемым специальностям в колледже имеются достаточно материально-технические, информационные и библиотечные ресурсы, но материально-техническая база требует обновления в соответствии с реалиями производства. Основой для реализации ОП с целью подготовки конкурентоспособного, компетентного выпускника является оснащенная материально-техническая база специальности. Материально-техническое, учебно-методическое обеспечение ОП соответствует нормативным требованиям, установленным уполномоченным органом Республики Казахстан в области образования. Кабинеты и лаборатории оснащены интерактивными оборудованьями, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, лабораторными стендами и установками. Ежегодно подается заявка со стороны преподавателей специальных дисциплин на современные, стенды и оборудованья, которые требуются для реализации практических и лабораторных работ.

Профессиональная практика является обязательным компонентом ОП и направлена на закрепление знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и освоение передового опыта. Разработанные преподавателями специальных дисциплин рабочие учебные программы учебно-производственной, технологической и преддипломной практик рассматриваются на заседаниях ПЦК, затем утверждаются руководителем колледжа.

Управление ОП включает мониторинг и процессы отчетности в соответствии с нормативами ТиПО и системой менеджмента качества, которые предусматривают взаимодействие структурных подразделений колледжа. Перечень документов: итоги семестра (форма 2п, сводные ведомости, итоги обязательных контрольных работ, ведомость учета учебных часов, пропущенных обучающимися, социальный паспорт группы). Информация для заинтересованных лиц о работе ПЦК, профориентационной работе, родительские собрания, анкетировании обучающихся и выпускников специальностей доступна через сайт колледжа.

При формировании плана развития ОП принимают участие работодатели. Во время прохождения производственных практик руководители практик от колледжа с руководителями от предприятия совместно рассматривают ОП и вносят изменения в учебный график с учетом графика ремонта, реконструкции и модернизации установок и оборудовании, внедрения новых технологий и технологических линии, а также на основе рекомендации со стороны предприятия.

Показателем результативности реализации ОП является качественный выпуск обучающихся и процент их трудоустройства. Анализ аккредитуемых специальностей показал высокий процент трудоустройства выпускников (98-100%), что подтверждается наличием на кафедрах бланка направления на работу. Кроме этого высокий уровень трудоустройства выпускников еще до завершения обучения во время прохождения производственной практики. Например: по аккредитуемым специальностям ТОО «Шиелі –жарық» Турганбаев Әміржан, ТОО «Оңтүстік Жарық Транзит» Утимов Алибек, Бейсеев Сағымбек в 2015-2016 учебном году по специальности 0902000 «Электроснабжение» (по отраслям) и ТОО «Оңтүстік Жарық Транзит» Темірхан Әділхан, ТОО «Ай Сервис Транс» Мамаев Кайсар по специальности 0911000 «Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования (по видам)», «ТЭЦ-3»

Нурділдә Байқадыр, «Астана» қонақ үйі и Сәдірбек Ахан по специальности «0906000 «Теплоэнергетические установки тепловых электрических станций»» 2015-2017 учебном году.

Организационно-распорядительная документация четко определяет ответственных за бизнес процессы, однозначно распределяет должностные обязанности персонала. Например, все работники имеют четко очерченный круг обязательств и прав, отраженных в должностных инструкциях заведующего отделением, председателя предметной цикловой комиссии, преподавателя общеобразовательных дисциплин, преподавателя специальных дисциплин, куратора учебной группы, лаборанта. Информирование работников с должностными инструкциями ведется председателем ПЦК при приеме на работу с отметкой в листе ознакомления.

ПЦК аккредитуемых специальностей выполняет годовой план, направленный на реализацию вопроса о повышении качества знаний.

В учебном году заседания проводятся не реже одного раза в месяц. Подготовлены и утверждены следующие виды документов: руководство по предметно-цикловым комиссиям, должностная инструкция председателя предметно-цикловой комиссии, должностная инструкция преподавателей специальных дисциплин, должностные инструкции заведующих кабинетов, лабораторий и мастерских, методические рекомендации для выполнения курсовых и дипломных проектов. Преподаватели ПЦК выполняют необходимые документы в соответствии с действующей номенклатурой: план работы преподавателя, план работы лаборатории и кабинета и т. д.

Содержание ОП отвечает запросам потребителей и согласуется с видением, миссией и стратегией колледжа.

Действующая структура реализации образовательной программы позволяет осуществлять подготовку компетентного специалиста в соответствии с моделью выпускника.

Вся информация об управлении ОП представлена на сайте колледжа, доступном по адресу www.ukpk.kz.

Система обеспечения качества образовательной программы оценивается результатами успешной сдачи ИА и ОУПП.

В целях осуществления всех уровней связи структурные подразделения оснащены необходимыми средствами связи, интернетом, информационными и нормативными внешними документами, компьютерной техникой. В колледже широко используется электронная почта, мультимедийные технологии, имеется отдельное здание «Ғаламтор», где преподаватели и студенты имеют доступ к интернету.

Анонимное анкетирование преподавателей, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что вовлеченность в процесс принятия управленческих и стратегических решений – «очень хорошая» 71,4 % и «хорошая» – 26,8 %, и один человек «относительно плохо» - 1,8 %.

При этом подавляющее большинство преподавателей считают, что миссия и стратегия колледжа успешно отражена в учебных программах и процедурах оценки (суммарное среднее 98,2 %). Также 100 % преподавателей заявили, что могут успешно использовать собственные стратегии в процессе обучения.

Анкетирование студентов, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что

- уровень доступности и отзывчивости руководства колледжа оценивается как высокий – 89,7 %;
- доступность для консультирования по личным проблемам оценивается как высокий -91 %.

При этом 92,3 % опрошенных студентов полностью удовлетворены общим качеством учебных программ и 88,5 % методами обучения в целом.

Подавляющее большинство студентов (97,4 %), удовлетворены уровнем исполнения данных правил и стратегий ОП.

Анализируя работу по стандарту «Управление образовательной программой» можно отметить, успешность реализации образовательной программы определяется, в первую очередь, на основе планомерной, целенаправленной и эффективной реализации целей и плана развития образовательной программы, которые, соответственно, должны быть максимально прозрачными, доступными для всех заинтересованных лиц, но подводя итоги, можно отметить, что реализация бизнес процессов требует улучшения и обратная связь с заинтересованными сторонами, могла бы реализовываться путем активизации форума или блога на сайте колледжа.

ВЭК отмечает, что в учебном заведении по данному стандарту особое внимание уделяется следующим позициям:

— организация ТиПО демонстрирует степень реализации принципов устойчивости, эффективности, результативности, приоритетности, прозрачности, ответственности, делегирования полномочий, разграничения и самостоятельности системы финансирования;

— мониторинг, включая создание процессов отчетности, позволяющих определить динамику в деятельности и реализации планов;

— в организации ТиПО должны быть документированы все основные бизнес-процессы, регламентирующие реализацию ОП;

— организация ТиПО должна продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы, однозначное распределение должностных обязанностей персонала, разграничение функций коллегиальных органов, принимающих участие в реализации ОП;

— организация ТиПО должна обеспечить наличие и эффективное функционирование ориентированной на обучающихся, работников и заинтересованных лиц системы информирования и обратной связи;

— руководство ОП должно продемонстрировать доказательства открытости и доступности для обучающихся, педагогического коллектива, родителей.

В целях дальнейшего развития и совершенствования деятельности колледжа по реализации аккредитуемых образовательных программ ВЭК НААР **рекомендует:**

– усилить работу по обработке и систематизации в процессах управления ОП системы сбора и анализа статистических данных.

ВЭК отмечает, что специализированный профиль колледжа по данному стандарту содержит 6 - сильных, 15 – удовлетворительных и 1 - предполагает улучшения.

6.2. Стандарт «Специфика образовательной программы»

Образовательные программы для подготовки обучающихся по специальностям разработана на основании:

- 0911000- «Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования предприятий и гражданских зданий» (по видам), квалификация 0911013 – «Электромеханик» ГОСО РК 4.05.032-2008, Новое издание с изменениями №1 от 04.01.2012 года (ГОСО по специальностям ТиПО, протокол совета по проблеме разработки учебных образовательных программ);

- 0902000 – специальность «Электроснабжение» (по отраслям), квалификация 0902033 – «Техник-электрик» ГОСО РК 4.05.029-2008, Новое издание с изменениями №1 от 04.01.2012 года (ГОСО по специальностям ТиПО, протокол совета по проблеме разработки учебных образовательных программ);

- 0906000 - «Теплоэнергетические установки тепловых электрических станций», квалификация – 0906033 - «Техник-энергетик» ГОСО РК 4.05.032-2008.

Структура ОП направлена на повышение качества подготовки специалистов.

Содержание дисциплин, определение перечня факультативных дисциплин и дисциплин, определяемых организацией образования, разработка РУП, УМКД направлена на реализацию целей и задач образования в современных условиях.

Качество образовательных услуг по формированию профессиональной компетентности будущих специалистов, соответствующих квалификационным рамкам и удовлетворение потребностей рынка, подтверждается следующими фактами:

- выпускники специальностей востребованы и успешно работают на производстве.

Анализ самоотчета по трудоустройству показал, что по специальности 0911000 – «Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования (по видам)», квалификация: 0911013 – «Электромеханик» в 2014-2015уч.год – 113/109 (97%); 2015-2016уч.год – 58/53(84%); 2016-2017уч.год – 67/67 (100%); по специальности 0902000 - «Электроснабжение» (по отраслям), квалификация: 0902033 – «Техник-электрик» в 2014-2015уч.год – выпуска не было; 2015-2016уч.год – 11/11(100%); 2016-2017уч.год – 43/42 (98%); по специальности 0906000 «Теплоэнергетические установки тепловых электрических станций», квалификация: 0906033 – «Техник-энергетик» в 2014-2015уч.год – 23/21 (96%); 2015-2016уч.год – 13/13(100%). По специальности 0906000 – «Теплоэнергетические установки тепловых электрических станций» с квалификацией 0081907 3 – «техник – энергетик» доля трудоустроенных выпускников за последние 3 года составила в среднем 98,6%. В рамках ОП процессы трудоустройства реализуются на основе заключенных договоров с социальными партнерами, большинство студентов выпускного курса получают предложения о работе уже во время практики.

Контингент обучающихся по специальности 0911000 «Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования (по видам)» составляет 2015-2016уч.г. – 311чел., 2016-2017уч.г. -323 чел., 2017-2018уч.г. -318 чел. По специальности «Электроснабжение» (по отраслям) обучаются 2015-2016уч.г. – 137чел., 2016-2017уч.г. -169 чел., 2017-2018уч.г. -170 чел. По специальности 0906000 «Теплоэнергетические установки тепловых электрических станций» контингент составил 2015-2016уч.г. – 76чел., 2016-2017уч.г. -81 чел., 2017-2018уч.г. -83 чел. Контингент обучающихся по специальности 0906000 – «Теплоэнергетические установки тепловых электрических станций» в 2015-2016уч.г. – 76 чел., 2016-2017уч.г. -81 чел., 2017-2018уч.г. - 83 человек. Наблюдается рост количества обучающихся с каждым годом.

Занятия проходят в форме лекций, практических занятий, семинаров. В реализации индивидуальной образовательной траектории большую роль играет самостоятельная работа обучающихся, которая дает особенно большие возможности для удовлетворения личных запросов, формирования компетентностей, необходимых для работы в транспортной отрасли.

Обучение по аккредитуемым специальностям ведется по очной и заочной форме обучения, на государственном и русском языке.

ОП включает прохождение практики. Обучающиеся для прохождения практики направляются на предприятия города и региона. Подписан меморандум о социальном партнерстве и налажена двухсторонняя тесная связь со следующими предприятиями: ТОО «Өңтүстік Жарық Транзит», Генеральный директор Ибрагимов М.Ж.; ТОО «Бал-Текстиль», Генеральный директор Исхахов Т.Ж.; филиал «Южные межсистемные электрические сети» АО «KEGOC», Генеральный директор Гольдштейн С.Г.; ТОО «Энергопоток», Генеральный директор Сарсенбаев Н.М.; АО «Шымкентское Монтажное Управление», директор Оразбаев О.К.; ТОО «Завод Электраппарат», Генеральный директор Суворов А.С.; АО «Энергоцентр-3» АҚ, Генеральный директор Турдахунов Р.М.

На момент проверки согласно графика прохождения учебной, производственной практики обучающиеся 3 курса проходили практику на основе договора на следующих предприятиях по специальностям: 0911000 – «Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования (по видам)» всего 83

студента, и них на базе АО «Энергоцентр 3» -10 человек; на базе ТОО «Оңтүстік Жарық Транзит» -10человек; на базе АО «KEGOG» -6человек; на базе АО «Шымкентмай»-3; на базе ТОО «Ай Сервис Транс» - 8; АО «Электромонтаж» -3; ТОО «Каз Эл Маш» -6; ТОО «Энергопоток» - 7 и по 1-2 студента на различных предприятиях (ТОО «Таукент Энергосервис», ТОО «Түркістан-Мақта», ТОО «Қуат-Құрылыс», ТОО «Shymkent Temir», ИП «Алиева Н.А», ТОО «AZALA TEXTIL», ТОО «Завод Электроаппарат», ТОО «D.CH - NOVACOM», ТОО «САС-Тобе Технолоджис», ТОО «Таукент Энергосервис», АО «Шардара су электр станция», ТОО «Astana Railway Services») и по специальности специальности 0902000 - «Электроснабжение» (по отраслям) всего 36 студента, и них на базе на базе ТОО «Оңтүстік Жарық Транзит» -14человек; на базе ТОО «Ай Сервис Транс» - 10; ТОО «Каз Эл Маш» -5 и по 1-2 студента на различных предприятиях (ТОО «Энергопоток», ТОО «Таукент Энергосервис», ТОО «Diamond Exclusive», ТОО «САС-Тобе Технолоджис»). Все обучающиеся обеспечены рабочими местами, наставниками с предприятия и мастерами ПО с колледжа, своевременно проходят технику безопасности.

В программу практики входит знакомство с современными производственными технологиями, в том числе, с возможностями практической реализации компетентностного подхода, выполнение индивидуальных заданий.

Код и наименование специальностей соответствуют Классификатору профессий и специальностей технического и профессионального, послесреднего образования Государственный Классификатор РК 05-2008, утвержденному и введенному в действие приказом Комитета по техническому регулированию и метрологии Министерства индустрии и торговли РК №273 от 03 июня 2008 года и внесенным с изменениями и дополнениями Приказом Комитета по техническому регулированию и метрологии Министерства индустрии и новых технологий РК №165от 24 июля 2014 года.

Учебные планы и программы обучения построены с учетом четкого определения логической последовательности курсов дисциплин, которые направляют познавательную деятельность обучающегося на достижение конечных целей учебного процесса – получение знаний, формирование умений и навыков в конкретной области профессиональной деятельности.

Модель выпускника – совокупность качеств и умений, сформированных в результате реализации ОП и формирование у обучающихся профессиональной компетенции.

Целью создания модели выпускника является развитие личности и высокий профессионализм будущего специалиста. Модель выпускника объективно обоснована с учетом миссии, цели и стратегии, так как по своей сути является идеальным образом специалиста, который может быть подготовлен в колледже.

Выбор работодателей, привлекающийся к участию в проектировании и реализации ОП проводится на основании условий, предлагаемых работодателем. Организации имеют возможности проведения учебно-производственных и профессиональных практик, а также эти организации используются как базы для дуального обучения.

Представители этих организаций привлекаются в состав различных комиссий в качестве руководителей аттестационных комиссий, рецензентов.

На формирование у обучающихся профессиональной компетентности, навыков и блоков знаний направлены все составляющие ОП. Развитие профессиональных компетентностей, обучающихся представляет одну из основных целей ОП. Эта цель является определяющей при разработке содержания и технологии обучения, включенных в ОП дисциплин. Эти дисциплины направлены на углубленное изучение предмета с учетом достижений и проблем современной науки.

При разработке ОП специальности проводится анализ мнения работодателей и ПС. Анализ ОП проводится ежегодно с внесением необходимых изменений. ОП обновляется на каждый учебный год, при этом учитываются мнения работодателей. ОП ориентирована на развитие профессиональных навыков, определяется содержанием и методикой проведения учебных занятий, организацией самостоятельной работы обучающихся,

направленной не только на углубление знаний предмета, но и на формирование компетентностей, необходимых будущему специалисту.

Пересмотр содержания учебных планов и программ проводится на основании изменения ТУПа и программ специальности, а также по рекомендациям работодателей. Результаты этого анализа обсуждаются на заседаниях отделения с принятием соответствующего решения. Изменения вносятся в рабочие учебные планы, рабочие учебные программы и УМКД.

Обеспечение равных возможностей, обучающихся реализуется путем:

- предоставления всех материалов (РУП, УМКД, экзаменационные материалы) на языке обучения;
- преподавание дисциплин ОП на языке обучения;
- индивидуальных заданий с учетом индивидуальных запросов обучающихся.

Эффективность освоения обучающимися ОП доказывается высокой успеваемостью и качеством обучения: по аккредитуемым специальностям успеваемость за 1 полугодие 2017-2018 год составило 97% для 1-го курса; 96% для 2-го курса; 90% для 3-го курса и 89% для 4-го курса; качество знаний за 1 полугодие 2017-2018 год составило 94% для 1-го курса; 66% для 2-го курса; 79% для 3-го курса и 31% для 4-го курса.

В процессе разработки образовательных программ колледж придерживается цели обеспечения непрерывности их содержания, учитывает логику академической взаимосвязи дисциплин, их последовательность и преемственность.

Мероприятие по промежуточной аттестации обучающихся осуществляются в виде защиты курсовых проектов, зачета и экзаменов согласно рабочим планам и программам.

Все задания, предлагаемые для проведения промежуточной аттестации, рассматриваются и согласовываются на ПЦК. Кроме этого, задания обновляются в соответствии с технологиями специальностей и современным требованиям.

Курсовое проектирование - один из видов промежуточной аттестации. Проверку и принятие курсового проекта руководитель-преподаватель выполняет во внеурочное время. Данной работе по каждому курсовому проекту выделяется 45 минут времени (1 академический час). Курсовые проекты оцениваются по 5 балльной системе. Обучающимся, получившим неудовлетворительную оценку, дается новое задание и назначается новое время для защиты.

Курсовые проекты, сданные по ИСО-9001-2016 СМК сохраняются до окончания колледжа обучающимися, далее уничтожаются по установленному порядку.

Лучшие курсовые проекты для применения в учебно-методических целях можно оставить в колледже.

График выполнения курсового проекта контролируется еженедельно. Защита курсовых проектов (работ) проходит на открытом заседании комиссии, куда входят преподаватели, ведущие предмет, председатель ПЦК и члены руководства колледжа,

Завершающим результатом и итоговой аттестацией реализации ОП является защита дипломных проектов. Темы дипломных проектов должны соответствовать основным направлениям профессиональной деятельности в зависимости от квалификации специалиста, указывать достижения по организации науки, техники и производства.

Темы дипломных проектов (с указанием руководителя, консультантов и времени выполнения), закрепленных за обучающимися, утверждаются приказом руководителя учреждения.

Анкетирование студентов, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что

- 88,5 % студентов полностью удовлетворены информированием о курсах, образовательных программах, и академических степенях;
- 75,6 % студентов полностью удовлетворены четкостью представления программы курса;
- 88,5 % студентов полностью удовлетворены существующими учебными ресурсами колледжа;

- 92,3% студентов полностью удовлетворены проводимыми тестами и экзаменами.

ВЭК отмечает, что в учебном заведении по данному стандарту особое внимание уделяется следующим позициям:

- организация ТиПО должна продемонстрировать наличие разработанных моделей выпускника образовательной программы, включающих знания, умения, навыки, базовые и профессиональные компетенции, личностные качества;

- руководство ОП должно продемонстрировать использование преимуществ, индивидуальных особенностей, потребностей и культурного опыта обучающихся при реализации ОП.

В целях дальнейшего развития и совершенствования деятельности колледжа по реализации аккредитуемых образовательных программ ВЭК НААР **рекомендует:**

- систематизировать работу по обновлению содержания и анализу эффективности изменений образовательных программ с учетом интересов стейкхолдеров.

Специализированный профиль по стандарту «Специфика образовательной программы» содержит 24 критерия, и, как отмечено, имеет сильные позиции по 2 критериям, по 21 критерию удовлетворительные и 1 предполагает улучшения.

Таким образом, аккредитуемые специальности полностью отвечают обязательным требованиям данного стандарта.

6.3. Стандарт «Педагогический коллектив и эффективность преподавания»

Главным ресурсом учебного процесса является преподавательский состав, который состоит из штатных преподавателей и привлекаемых специалистов с производства.

Наличие на кафедре квалифицированных педагогических работников позволяет обеспечивать обучающихся актуальными качественными знаниями, укрепить позицию колледжа на рынке образовательных услуг. Анализ количественного и качественного состава преподавательских кадров, и работа по его улучшению являются объектом постоянного внимания руководства колледжа.

Для подготовки высококвалифицированных специалистов колледж активно привлекает к учебному процессу работников из профильных организаций. Основным критерием привлечения практиков является решение задач интеграции процесса обучения в производственную деятельность. Представители указанных организаций работают на отделении, принимая участие в разработке и реализации основных ОП. Работодатели включаются в процесс разработки учебных планов, рабочих программ дисциплин и практик.

По аккредитуемым специальностям функционирует два ПЦК: ПЦК электроэнергетических предметов и теплоэнергетических предметов. Анализ самчета и результаты посещения ВЭК показал, что в ПЦК электроэнергетических предметов в настоящее время работают 15 преподавателей, из них 3 имеют высшую категорию, 3 - первую, 8 - вторую категорию и 1- молодой специалист, имеющий высшее образование. Показатель среднего возраста преподавателей составляет -37 лет. Все преподаватели имеют возможность вести занятия на двух, то есть на государственном и русском языках.

В ПЦК теплоэнергетических предметов в настоящее время работают 12 преподавателей, из них 2 имеют высшую категорию, 3 - вторую категорию и 6- молодые специалисты, имеющие высшее образование и 1 со средним образованием. Средний возраст преподавателей -29. Все преподаватели могут вести занятия на двух-государственном и русском языках

Оценка качества обучения на уровне ПЦК проводится в качестве текущего контроля и анализа посещенных занятий. Сведения в конце учебного года обсуждаются на заседании ПЦК и методическом совете, образуя совокупность сведений, дающих возможность соответствующего планирования работы на грядущий учебный год.

В ходе учебного года производится мониторинг соблюдения трудового распорядка преподавателями и сотрудниками, учета рабочего времени, срывов учебных занятий, соблюдения этических норм поведения, далее в свою очередь применяются соответствующие меры.

В колледже проводится плановая работа по переподготовке кадров и повышению их квалификации. Обучение ПЦК соответствуют требованиям образовательной программы через АО «Национальный центр повышения квалификации «Орлеу» по ЮКО, НАО «Кәсіпқор»Холдинг», «Школу молодого педагога» в стенах колледжа и в качестве инженера-дублера в промышленных предприятиях проходят практические испытания тем самым повышают квалификационный уровень.

Для повышения качества преподавания, налаживания тесной связи с базами практик и производством в учебный процесс привлекаются опытные специалисты энергетической отрасли, с которыми согласовываются методические проекты, проводятся мастер-классы, круглые столы, научно-технические конференции.

Руководство колледжа в целях овладения нормативными документами по осуществлению новых проектов, усвоению новых технологий, обмену опытом, профилю работы колледжа постоянно направляют преподавателей на курсы по повышению квалификаций. Так по аккредитуемым специальностям стажировку на базе предприятий прошли:

№	Ф.И.О.	Время	Должность	Место прохождения практики
1	Абжан Б.А.	С 29.01. по 23.02.2018г.	Инженер электрик	АО «Энергоцентр-3»
2	Абдукадырова У.А.	С 16.10. по 20.11.2017г.	Инженер электрик	ТОО «Ай Сервис Транс»
3	Тұраров Д.К.	С 29.01. по 23.02.2018г.	Инженер электрик	АО «Энергоцентр-3»

Повышение квалификации осуществляется на основе индивидуальных планов работы преподавателей. Срок повышения квалификации установлен раз в каждые 5 лет. Преподаватели повышают свою квалификацию в республиканских и областных центрах. Составляется график для прохождения курсов повышения квалификации преподавателей и издается приказ о направлении на курсы в соответствии с особенностями преподаваемых предметов. Контроль по прохождению курсов по повышению квалификации ИПР осуществляется со стороны методической службы.

Анализ самотчета по аккредитуемым специальностям показал, что в период 2013-2018 г.г. по аккредитуемым ПЦК курсы повышения квалификации прошли всего 42 преподавателя, из них Республиканские курсы прошли 22 человека.

Курсы повышения квалификации

Уровень курсов	Курсы повышения квалификации по учебным годам					
	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015 -2016 учебный год	2016 -2017 учебный год	2017 -2018 учебный год	Всего
Международный	-	-	-	-	-	-
Республиканский	4	1	7	6	4	22
Городской	1	3	8	3	5	20

Для поддержки только начавших свою трудовую деятельность и молодых специалистов в колледже «Школа молодого специалиста» ведет работу согласно утвержденному плану (<http://ukpk.kz/jaspedjj/>).

Статьи преподавателей ПБК публикуются в различных журналах и газетах, также преподаватели публикуют учебные пособия, учебно-методические пособия в результате своих научно-исследовательских работ.

Например, статьи Абжан Б.А., Абдыкадырова У.А., Кожатаева Ж.З., Нысамбекова А.К., Нуранова Ж.У., Таттибаева А.М. постоянно публикуются в газетах и журналах.

Преподаватель ПЦК Абдикалыкулы К. в период 09-11 сентября 2016 года на семинар-тренинге «Организация работы и методическое обеспечение экспертов «World Skills Kazakhstan» прошел обучение в объеме 18 часов по компетенции «Электромонтажные работы» и получил сертификат, также в период с 24 октября по 28 октября 2016 года принял участие на семинаре-практикуме для преподавателей (тренеров) организации технического и профессионального образования по теме: «Повышение квалификации – один из инструментов профессионального развития технических кадров» и получил сертификат.

По компетенции «Электромонтажные работы» в **Национальном Чемпионате «World Skills Kazakhstan»**, проходившем 12-15 сентября 2016 года в городе Астана, преподаватель Абдикалыкулы Канат принял участие в качестве эксперта, а победитель регионального чемпионата студент группы 3032рб Алдияр Толкынай участвовала в качестве кандидата.

13.12.2016 г. внешатный тренер НАО «Холдинг«Кәсіпкор» Абдикалыкулы К. для преподавателей колледжа, заведующих кафедрами и заведующих отделениями провел круглый стол-семинар на тему: «Педагог новой формации в системе ТПО».

Руководство колледжа уделяет большое внимание вопросу адаптации новых сотрудников. Председатель ПЦК разъясняет должностные обязанности преподавателя и определяет ему наставника из числа наиболее опытных преподавателей, который осуществляет постоянную помощь в методической работе, оформлении документации, посещает занятия молодого педагога, осуществляет консультативную помощь. Вся работа наставника отражается в папке «Школа молодого педагога». С молодыми специалистами, имеющими хорошие теоретические знания, навыки прикладного характера, но не владеющими спецификой ведения занятий проводится большая, кропотливая работа, а именно: оказывается методическая помощь наставников; организовывается посещение мастер классов опытных преподавателей, посещение внутриколледжных обучающих семинаров по вопросам педагогики, методики преподавания и психологии.

Анкетирование ППС, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что:

- возможность использовать собственные инновации в процессе обучения оценивается – «очень хорошо» 41,1 % и «хорошо» – 57,1 %;
- преподавателей удовлетворяет содержание образовательной программы – «очень хорошо» 35,7 % и «хорошо» – 64,3 %;
- уровень обратной связи преподавателей с руководством удовлетворяется на «очень хорошо» - 33,9 % «хорошо» - 64,3 %;
- возможность ППС совмещать преподавание с научными исследованиями оценивается на «очень хорошо» - 26,8 % «хорошо» -67,9 %.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что студенты полностью удовлетворены:

- отношением между студентом и преподавателем – 84,6 %;
- объективностью и справедливостью преподавателей – 84,6 %;
- изложением преподавателем материала в интересной форме – 75,6 %;
- актуальностью преподаваемого материала 79,5 %;
- объективностью оценивания преподавателем достижения студентов – 78,2 %;
- владением преподавателем преподаваемым материалом – 83,3%.

Анализируя работу по стандарту «Педагогический коллектив и эффективность преподавания» можно отметить, что высокое представление педагогического мастерства определяется постоянным уровнем повышения квалификации и посещением различных школ и творческих занятий. Несмотря на высокий показатель квалификации преподавателей, следует усилить работу по научно-исследовательской работе.

Доступность и информированность о работе педагогического коллектива общественности не является сильным показателем колледжа, поэтому необходимо проводить систематическую оценку педагогического коллектива руководством колледжа, а не по результатам выполнения индивидуальных планов.

ВЭК отмечает, что в учебном заведении по данному стандарту особое внимание уделяется следующим позициям:

- организация ТиПО должна продемонстрировать доступность для общественности сведений о педагогическом коллективе;
- рабочая нагрузка педагогов должна включать различные виды деятельности;
- важным фактором является участие педагогического коллектива в жизни общества.

ВЭК НААР рекомендует:

- для реализации образовательных программ руководство колледжа должно привлекать специалистов с производства и определить долю читаемых ими дисциплин, как в колледже, так и на производстве;
- руководство ОП должно продемонстрировать ИТ – компетентность педагогического коллектива, применение инновационных методов и форм обучения.

ВЭК отмечает, что специализированный профиль колледжа по данному стандарту содержит 3 сильных позиции, 7- удовлетворительные и позиция требующих улучшения нет.

6.4. Стандарт «Обучающиеся»

Политика формирования контингента по специальностям включает в себя профориентационную работу преподавателей по данным специальностям в течение года и в период плановой работы приемной комиссии колледжа.

Для формирования профессиональных компетенций, обучающихся разрабатываются образовательные программы, которые учитывают личные потребности, возможности каждого обучающегося. Содержание обязательных дисциплин, углубление в отдельные вопросы программы учитываются при составлении образовательной программы специальности.

По специальности «Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования (по видам)», квалификация: 0911013 – «Электромеханик», по специальности 0902000 - «Электроснабжение» (по отраслям), квалификация: 0902033 – «Техник-электрик» и по специальности 0906000 «Теплоэнергетические установки тепловых электрических станций», квалификация: 0906033 – «Техник-энергетик» при приеме на обучение учитывает спрос на специалистов учреждений и предприятий. Правила приема в колледж выполняются в соответствии с

Постановлением Правительства Республики Казахстан от 19 января 2012 года № 130

«Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организациях образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального образования», также правилами приема в Южно-Казахстанский политехнический колледж, ежегодно утверждаемым директором колледжа.

Согласно правилам приема Южно-Казахстанского политехнического колледжа, приемная комиссия действует на дневном отделении с 20 июня по 25 августа, на заочном отделении с 20 июня по 25 сентября.

Формирование контингента колледжа выполняется по государственному заказу и через прием абитуриентов на платные группы.

По специальности 0911000, 0902000 и 0906000 абитуриенты принимаются на 1 курс в казахские и русские группы.

Движение контингента всегда контролируется руководством.

Информация по контингенту аккредитуемых специальностей находится на сайте колледжа ukpk.kz.

Контингент обучающихся по специальности 0911000 составляет 2015-2016уч.г. – 524чел., 2016-2017уч.г. -573 чел., 2017-2018уч.г. -571 чел.; по государственному гранту 2015-2016уч.г. – 480 чел., 2016-2017уч.г. -518 чел., 2017-2018уч.г. -530 чел.; на коммерческой основе 2015-2016уч.г. – 44 чел., 2016-2017уч.г. -55 чел., 2017-2018уч.г. -41 чел., основная доля 83,9% контингента обучаются по государственному гранту.

Работа по профориентации в колледже проводится активно. Одним из направлений формирования контингента является работа по проведению профессиональной ориентации среди учащихся школ и безработного населения. Для привлечения абитуриентов в колледж преподаватели ПЦК проводят разъяснительную работу среди учащихся школ города Шымкент и области. В 2013-2014 учебном году группа профессиональной ориентации провели работу в 172 школах, в 2014-2015 учебном году - в 185 школах, в 2015-2016 учебном году – в 216 школах, в 2016-2017 учебном году – в 220 школах.

Заведующие отделениями и преподаватели ПЦК организуют «Дни открытых дверей», проводятся экскурсии по специальностям в учебные лаборатории.

Руководство колледжа и преподаватели ежегодно организуют «Дни открытых дверей», приглашаются и участвуют учащиеся школ города Шымкент и области.

Для укрепления интереса и достижения высоких результатов и поддержки одаренной молодежи ежегодно в стенах колледжа проходят конкурсы «Отличники политеха», «Две звезды», входящие в состав 10 номинации: Лучший студент; Лучший руководитель группы; Лучшая группа; Лучший молодой ученый; Лучшая организация молодежи; Лучший молодой спортсмен; Лучший молодой певец; Лучший молодой танцор; Лучшая комната общежития; (девочек, мальчиков); Лучший поэт.

Анализ самоотчета показал, что на конкурсе 2017 года «Отличники политеха-2017» отделение «Энергетическое» победила в следующих номинациях: Лучший молодой певец – выиграл обучающийся группы 3061 Балабек Азамат, Лучший молодой танцор - обучающийся группы 353 Абдималик Биржан, Лучшая группа – группа 353, Лучший студент – обучающийся группы 353 Кусанбай Толеген.

Для создания конкурентоспособного государства особо важное значение имеет наладка работы по подготовке квалифицированных специалистов. Техническое творчество обучающихся играет особую роль в овладении ими навыков специальности и упражнении в профессии.

По аккредитуемым специальностям в колледже функционирует 10 технических кружков, где охвачены около 20-25 обучающихся 2 и 3 курсов. Они делают наглядные пособия; знакомятся со строением электромашин и их работой и методами определения их дефектов; проводят ревизию лабораторных стендов, приводят их в рабочее состояние, учатся собирать простые электрические схемы, занимаются применением измерительных приборов и другой работой по освоению специальности.

На областном чемпионате «Третья модернизация Казахстана модернизация подготовки конкурентоспособных специалистов», прошедшего 11 декабря 2017 года, по компетенции «Электромонтажное дело» обучающийся группы 254у ЮКПК Мырзалы Еркебулан, признали его творчество на высоком уровне, был награжден дипломом первой степени.

На региональном чемпионате «WorldSkills Kazakhstan - 2018» в качестве подготовки к компетенции «Электромонтажные работы» среди обучающихся 3 курса

прошло соревнование в период с 05 по 06 марта 2018 г. По решению экспертов обучающийся группы 364у Бакбергенулы Еркебулан удостоен звания победителя. Теперь началась подготовка к предстоящему региональному чемпионату.

Анализ мониторинга качества по аккредитуемым специальностям показал: качество **2015-2016-** 76 %, **2016-2017** – 79%, **2017-2018-** 81%; успеваемость 2015-2016- 94 %, 2016-2017 – 98%, 2017-2018- 95% и посещаемость занятий 2015-2016- 94 %, 2016-2017 – 93%, 2017-2018- 92%, эти показатели свидетельствует о том, что уровень подготовки обучающихся в колледже соответствует требованиям образовательных программ.

По аккредитуемым специальностям отмечена, что преподавателями ведется работа по выполнению студентами реальных дипломных проектов. Реальные дипломные проекты, выполненные за последние 4 года в ПБК «Электроэнергетических дисциплин»: за 2014 г., гр. 313у: Реальный дипломный проект по изготовлению действующего лабораторно-практического стенда в лаборатории «Электроснабжение» на тему: «Испытание продольной дифференциальной защиты двухобмоточного трансформатора на базе реле РНТ-565» (студенты: Ахмедов Александр, Нуртаза Жандаулет, Отебай Лесбек, руководитель: Абжан Б.А.); за 2015 г. студентами специальности: 0911013 "Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт электрических и electromеханических оборудования, предприятия и гражданских зданий", гр. 314: Реальный дипломный проект по изготовлению действующего лабораторно-практического стенда в лаборатории «Электроснабжение» на тему: «Электроснабжение предприятий от главной понизительной подстанции 110/10 КВ»: «Релейная защита и автоматика питающей линий 110 КВ» (студенты: Лоскутов Владислав, Шленчак Иван, руководитель: Абжан Б.А.); Реальный дипломный проект по изготовлению действующего макета в лаборатории «Электрические машины и трансформаторы» на тему: «Учебный стенд для изучение устройства и работы электропривода цехового грузоподъемного механизма» (студенты: Котов Сергей, Мелихов Сергей, Губа Иван, Долгополов Роман, руководитель: Абдыкадырова У.А.); 326рб: «Электроснабжение инструментального цеха №2 ТОО «Завод Электроаппарат» со специальной частью изготовление действующего макета двухтрансформаторной цеховой подстанции КТП 10/0,4 КВ» (студенты: Абай Самат, Алпысбай Райымбек, руководитель: Бекбаев Ж.А.); 325у: «Электроснабжение механического цеха АО «Завод Электроаппарат» со специальной частью изготовление действующего макета вакуумного выключателя» (студент: Куандык Кажымурат, руководитель: Абдикалыкулы К.); за 2016 г., гр. 321: Электрооборудование подстанции 35/10 КВ «Южная» со специальной частью изготовление рабочего места на региональный чемпионат WorldSkills «Электромонтажные работы» модуль №1 рабочее место «Монтаж электрооборудования гражданских зданий с использованием современных технологий» (студенты: Алжан Бакдаулет, Бекболат Ернур, руководитель: Абжан Б.А.); Электрооборудование подстанции 110/35/10 КВ «Джетысай» со специальной частью изготовление рабочего места на региональный чемпионат WorldSkills «Электромонтажные работы» модуль №2 рабочее место №1 «Монтаж электрооборудования промышленных зданий с использованием традиционных технологий» (студенты: Аликул Жадыра, Куанышбек Ерболат, руководитель: Абдикалыкулы К.); гр.322: «Электрооборудование подстанции 110/35/10 КВ Черноводская со специальной частью изготовление действующего макета ветреной электростанции» (студенты: Ермаханбетов Даулет, Ештай Нурдос, руководитель: Абдукадырова У.А.); 2017 г., гр. 331: «Электроснабжение насосной станции МСЗ со специальной частью изготовление макета тепловой электростанции» (студент Дихан Еркебулан, руководитель: Абдукадырова У. А.).

Исходя из реальностей сегодняшнего дня, возросших требований к универсальности знаний и необходимости подъема уровня духовной культуры обучающихся педагогический коллектив колледжа ориентирован на работу с

обучающимися, имеющими высокие интеллектуальные способности, устойчивую положительную мотивацию к учению.

Анализ самоотчета по трудоустройству показал, что по специальности 0911000 – «Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования (по видам)», квалификация: 0911013 – «Электромеханик» в 2014-2015уч.год – 113/109 (97%); 2015-2016уч.год – 58/53(84%); 2016-2017уч.год – 67/67 (100%); по специальности 0902000 - «Электроснабжение» (по отраслям), квалификация: 0902033 – «Техник-электрик» в 2014-2015уч.год – выпуска не было; 2015-2016уч.год – 11/11(100%); 2016-2017уч.год – 43/42 (98%); по специальности 0906000 «Теплоэнергетические установки тепловых электрических станций», квалификация: 0906033 – «Техник-энергетик» в 2014-2015уч.год – 23/21 (96%); 2015-2016уч.год – 13/13(100%). По специальности 0906000 – «Теплоэнергетические установки тепловых электрических станций» с квалификацией 0081907 3 – «техник – энергетик» доля трудоустроенных выпускников за последние 3 года составила в среднем 98,6%. В рамках ОП процессы трудоустройства реализуются на основе заключенных договоров с социальными партнерами, большинство студентов выпускного курса получают предложения о работе уже во время практики.

Положительная тенденция показателя доли выпускников организации ТиПО, трудоустроенных в течении трех лет показывает трендовые изменения качества стабильной профессиональной подготовки специалистов на уровне образования и необходимости в них.

Анализ удовлетворённости выпускников ОП проводится руководством ОП на основании опроса выпускников и мнения работодателей в ходе анкетирования или бесед с социальными партнерами.

В ходе встреч с выпускниками, родителями и студентами члены ВЭК отметили положительный результат руководства ОП является то, что хорошо организована встреча с выпускниками и ветеранами колледжа. Так, с помощью преподавателей ПЦК и администрации колледжа 03 февраля 2018 года Южно-Казахстанском политехническом колледже была организована встреча выпускников и ветеранов-преподавателей «Алтын ұям». В фойе колледжа проходила регистрация пришедших выпускников, в отделениях прошла встреча по специальностям, мероприятие завершилось праздничным концертом в актовом зале. Встреча прошла очень интересно, выпускники и ветераны поделились своими мыслями с преподавателями и администрацией колледжа, они предложили каждый год проводить такие мероприятия. Были сказаны теплые слова, вспомнили интересные моменты. В стенах колледжа встречи преподавателей и сотрудников, с коллективом колледжа и обучающимися с ветеранами стали традицией.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что:

- 91 % полностью удовлетворены разъяснением перед поступлением правил и стратегии образовательной программы (специальности);
- 97,4 % полностью удовлетворены уровнем исполнения данных правил и стратегии образовательной программы (специальности);
- 88,5 % полностью удовлетворены академической нагрузкой/требованиям к студенту;
- 89,7 % полностью удовлетворены своевременностью оценивания студентов;
- 85,9 % полностью удовлетворены быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса;
- 87,2 % полностью удовлетворены обеспечением равными возможностями для всех обучающихся. При этом, 1,3 % обучающихся частично удовлетворены равными возможностями для всех обучающихся.

По стандарту «Обучающиеся» можно отметить что, результатом качественной ОП и профессиональной подготовки квалифицированного специалиста является трудоустройство.

В целом работа с обучающимися ведётся на высоком методическом и практическом уровне.

ВЭК отмечает, что в учебном заведении по данному стандарту особое внимание уделяется следующим позициям:

- руководство ОП должно продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся ОП и прозрачность её процедур;
- руководство ОП должно активно стимулировать обучающихся к самообразованию вне основной программы (в рамках внеучебной деятельности);
- руководство ОП должно продемонстрировать функционирование системы обратной связи, включающей оперативное представление информации о результатах оценки результатов обучения.

В целях дальнейшего развития и совершенствования деятельности колледжа по реализации аккредитуемых образовательных программ **ВЭК НААР рекомендует:**

- принять меры по повышению владения студентами английского языка.

ВЭК отмечает, что специализированный профиль колледжа по данному стандарту содержит 3 сильных позиции, 7 - удовлетворительных.

6.5. Стандарт «Ресурсы, используемые при реализации образовательных программ»

Важным фактором обеспечения качества образования и гарантией устойчивого развития специальности является постоянное улучшение материально-технических и информационных ресурсов.

Колледж располагает материально-технической базой, которая позволяет проводить все теоретические и практические занятия по кабинетной системе.

Аудитории и производственные помещения соответствуют санитарным нормам и требованиям техники безопасности. Соответствующие акты имеются.

Наличие учебных лабораторий, кабинетов по специальностям соответствует требованиям ГОСО. Часть родственных кабинетов и лабораторий по нескольким специальностям совмещаются. Основная часть кабинетов и лаборатории спец. дисциплин оснащены мультимедийными проекторами и компьютерной техникой.

Во всех кабинетах и лабораториях имеются паспорта. Все лаборатории и мастерские оснащены средствами тушения пожара.

В колледже действует информационно-коммуникационный центр «Шаңырақ», его деятельность направлена на повышение квалификации и мастерства преподавателей, также и на расширение знаний и кругозора обучающихся.

Учебно-методическая база учебного кабинета (лаборатории) создаёт возможность для свободного доступа обучающимся и преподавателям к различным источникам информации, обеспечивает необходимые условия для групповой и индивидуальной учебной работы обучающихся и преподавателей, представляет собой систему информационных ресурсов, полностью соответствующих современному содержанию изучаемой дисциплины.

Учебно-методическая база учебного кабинета (лаборатории) включает:

1. учебную, методическую литературу, учебно-методические пособия и дидактические материалы по дисциплинам учебного кабинета (лаборатории);
2. оборудование, технические средства обучения по дисциплинам учебного кабинета (лаборатории);
3. материалы внеаудиторной работы (кружковой работы) с обучающимися по дисциплине;
4. лабораторные приборы и установки, стенды.

Каждый кабинет оснащен: огнетушителем, информационными стендами, стендами техники безопасности;

Все кабинеты и лаборатории, оснащены компьютерами и проекторами. Для проведения занятий имеется интерактивная доска, мультимедиа проекторы, смарт-доска.

Преподаватели пользуются различными сайтами для проведения учебных занятий, открытых уроков и используют, разработанные ими электронные учебные пособия, учебники и т.д.

Каждый обучающийся в колледже обеспечен доступом к сторонним электронно-библиотечным системам, которые содержат различные издания для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса.

Библиотечный фонд предлагает альтернативные варианты в виде 693 электронных учебных материалов, постоянно дополняемых в соответствии с запросами обучающихся и преподавателей. Список периодических изданий 24, из них 9 по профессиональной ориентации. Общий книжный фонд библиотеки составляет – 82 815 экз.

Учебная литература по отделению – 3272 экз., в том числе на гос. яз. 191 экз.

На основании согласованных заказов для пополнения и обновления библиотечного фонда осуществляется закуп литературы через портал «государственного закупа». Библиотечный фонд колледжа соответствует требованиям ОП. Библиотечный фонд пополняется изданиями «FOLIANT» и «Альманах». Издание «FOLIANT»: г.Астана ул.Ш.Айманова,13: foliant@foliant.kz. Издание «Альманах», Адрес: 050045, г.Алматы, мкр.Алатау ул.Наурыз, кв.74а. almanah_id@mail.ru.

Учебно-лабораторная база и аудиторный фонд соответствуют контингенту обучающихся, обеспечивает условия, необходимые для предоставления качественных образовательных услуг.

Преподаватели широко используют в учебном процессе имеющееся презентационное оборудование, интерактивные и смарт доски, лабораторные стенды и приборы, которые позволяют проводить мультимедийные уроки на более высоком качественном уровне, используя технические средства и инструменты.

Колледж имеет достаточную спортивную базу. Имеет спортивный зал площадью 276 м². Для девочек имеется душевая кабина площадью 39м² и для юношей площадью 28м². Имеется комната для спортивных снаряжений и отдельная комната для преподавателей. Во дворе имеется площадка для мини футбола общей площадью 289м² для проведения занятий по физической культуре в теплое время года.

Одним из факторов доступа к техническому и профессиональному образованию является обеспечение обучающихся общежитием. В колледже имеется 4-х этажное общежитие, рассчитанное на 200 мест. Общежитии подключено к городскому холодному водоснабжению, к системе горячей воды, имеется душ, отопительная система. В учебных залах, комнатах отдыха и т.д. созданы условия для получения образования и отдыха обучающихся.

Анкетирование ППС, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что преподаватели никогда не сталкиваются с:

- недостатком учебных аудиторий – 76,8 %;
- плохими условиями для занятий в аудиториях – 94,6 %;
- отсутствием доступа к Интернету – 57,1 %;
- недоступностью нужных книг в библиотеке – 60,7 %.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что студенты полностью удовлетворены:

- уровнем доступности библиотечных ресурсов – 96,2 %;
- существующими учебными ресурсами колледжа – 88,5 %;
- поддержкой учебными материалами в процессе обучения – 89,7 %;
- наличием и доступностью компьютерных классов и интернет ресурсов – 78,2 %.

Колледж постоянно стремится к повышению уровня использования информационных технологий в организации учебного процесса.

Общее количество компьютеров в учебном процессе составляет 430, что соответствует нормативным требованиям. Высокая скорость подключения к интернету и использование новых технологий обеспечило регулярное участие сотрудников и студентов колледжа в онлайн-семинарах и видео конференциях.

По стандарту «Ресурсы, используемые при реализации образовательных программ» можно отметить, что наличие современного интерактивного оборудования с соответствующим программным обеспечением, позволяет эффективно организовать учебный процесс.

ВЭК отмечает, что в учебном заведении по данному стандарту особое внимание уделяется таким позициям как:

- необходимое количество компьютерных классов, читальных залов, мультимедийных и лингафонных кабинетов, число посадочных мест в них;
- свободный доступ к образовательным Интернет-ресурсам;
- руководство ОП должно продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей ОП.

В целях дальнейшего развития и совершенствования деятельности колледжа по реализации аккредитуемых образовательных программ ВЭК НААР рекомендует:

- продолжить работу по усилению динамики развития материально-технических ресурсов и информационного обеспечения ОП;
- расширить необходимое количество аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям.

Выводы ВЭК по критериям:

ВЭК отмечает, что специализированный профиль колледжа по данному стандарту содержит 3 сильных позиции, 10 – удовлетворительных, 2 – требующие улучшения.

6.6. Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»

ЕСТЕСТВЕННЫЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Организация образовательной деятельности в разрезе аккредитуемых ОП осуществляется посредством планирования учебного процесса и содержания образования, выбора способов их проведения.

Для реализации стратегии развития образовательных программ принимаются во внимание анализ результативности организации и проведения профессиональной практики студентов в различных промышленных организациях региона: ТОО «Оңтүстік Жарық Транзит», Генеральный директор Ибрагимов М.Ж.; ТОО «Бал-Текстиль», Генеральный директор Исхахов Т.Ж.; филиал «Южные межсистемные электрические сети» АО «KEGOC», Генеральный директор Гольдштейн С.Г.; ТОО «Энергопоток», Генеральный директор Сарсенбаев Н.М.; АО «Шымкентское Монтажное Управление», директор Оразбаев О.К.; ТОО «Завод Электраппарат», Генеральный директор Суворов А.С.; АО «Энергоцентр-3» АҚ, Генеральный директор Турдаунов Р.М..

Основным ресурсом, обеспечивающим качество образования и формирования инновационной образовательной среды колледжа, являются кадры, к которым относятся – штатный ПС и мастера производственного обучения, совместители, практики. Кадры подбираются с учетом потребностей, квалификации, уровня мотивации, возраста, практического опыта, деловой активности, профессиональной мобильности.

Большинство преподавателей ПЦК - инженеры-энергетики, пришедшие с производства. Абдикалыкулы К.-2007-2011 годы работал в ТОО «ОКЭМ», АО «Шымкентмай» электромонтер, 6 разряд, инженер ТБ; Абдукадырова У.А. – 1990-1992 годы работала в Каратауской фабрике цехе КИПиА электрослесарь, 3 разряд;

Абдукасимов М.М. – 1982-1987 годы работал в Жезказганской области, рудник Акжал – главный энергетик, 1987-1988 – ст. мастер Кентауского эксковаторного завода, ст. мастер электроремонтного цеха, 1987-1992 годы работал в проектно-институте «Южказагропромпроект», инженер, 1992-2004 годы работал в ЗАО «Южполиметалл» электрик химико-металлургического цеха, ст. электромонтер электроцеха, в 2004-2006 годы работал ТОО «Геопроект» ведущим инженером-проектировщиком; Бекбаев Ж.А. – 1990-2004 годы работал Алмалинском горно-металлургическом комбинате, в цехе флотации по ремонту электроустановок электрослесарь 4 разряда, мастер-электромеханик, инженер – электрик АСУТП, 2004-2008 инженер АСУТП КИПиА ЗАО «Южполиметалл»; Толыбаев К.Ж. – 2010-2012 г. работал в АО «Энергоцентр-3» дежурный электромонтер электроцеха, 2012-2013 г. работал в тресте ЗАО «Северо Запад Монтаж Автоматика» 4 разряд, электромонтажник, 2013-2014 г. работал в ТОО «Смартойл», имеет 4 разряд, электрик; Тураров Д.К. – 2008г. - оператор ЭВМ в д/с №31, в 2010-2012 гг. в ТОО «Казспецэлектромонтаж», 4 разряд, электр монтажник, мастер, 2012-2014 г. «работал в АО «Энергоцентр-3», электрослесарь по ремонту электроустановок и обслуживанию подстанций.

На региональном чемпионате «WorldSkills Kazakhstan - 2018» в качестве подготовки к компетенции «Электромонтажные работы» среди обучающихся 3 курса прошло соревнование в период с 05 по 06 марта 2018 г. По решению экспертов обучающийся группы 364у Бакбергенулы Еркебулан удостоен звания победителя. Теперь началась подготовка к предстоящему региональному чемпионату.

По компетенции «Электромонтажные работы» в Национальном Чемпионате «World Skills Kazakhstan», проходившем 12-15 сентября 2016 года в городе Астана, преподаватель Абдикалыкулы Канат принял участие в качестве эксперта, а победитель регионального чемпионата студент группы 3032рб Алдияр Толкынай участвовала в качестве кандидата.

За 2017-18 г. ПС аккредитуемых специальностей проходили производственную стажировку. В текущем учебном году на базе АО «Энергоцентр-3» стажировку проходил Абжан Б.А, в ТОО «Ай Сервис Транс» - Абдукадырова У.А., в АО «Энергоцентр-3» - Тураров Д.К.

Согласно графика прохождения учебной, производственной практики обучающиеся проходят практику на основе договора на следующих предприятиях по специальностям: 0911000 – «Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования (по видам)» всего 83 студента, и них на базе АО «Энергоцентр 3» -10 человек; на базе ТОО «Оңтүстік Жарық Транзит» -10 человек; на базе АО «KEGOG» -6 человек; на базе АО «Шымкентмай»-3; на базе ТОО «Ай Сервис Транс» - 8; АО «Электромонтаж» -3; ТОО «Каз Эл Маш» -6; ТОО «Энергопоток» - 7 и по 1-2 студента на различных предприятиях (ТОО «Таукент Энергосервис», ТОО «Түркістан-Мақта», ТОО «Қуат-Құрылыс», ТОО «Shymkent Temir», ИП «Алиева Н.А», ТОО «AZALA TEXTIL», ТОО «Завод Электроаппарат», ТОО «D.CH - NOVACOM», ТОО «САС-Тобе Технолоджис», ТОО «Таукент Энергосервис», АО «Шардара су электр станция», ТОО «Astana Railway Services») и по специальности специальности 0902000 – «Электроснабжение» (по отраслям) всего 36 студента, и них на базе на базе ТОО «Оңтүстік Жарық Транзит» -14 человек; на базе ТОО «Ай Сервис Транс» - 10; ТОО «Каз Эл Маш» -5 и по 1-2 студента на различных предприятиях (ТОО «Энергопоток», ТОО «Таукент Энергосервис», ТОО «Diamond Exclusive», ТОО «САС-Тобе Технолоджис»). Все обучающиеся обеспечены рабочими местами, наставниками с предприятия и мастерами ПО с колледжа, своевременно проходят технику безопасности.

Анализ самоотчета по трудоустройству показал, что по специальности 0911000 – «Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования (по видам)», квалификация: 0911013 – «Электромеханик» в 2014-2015уч.год – 113/109 (97%); 2015-2016уч.год – 58/53(84%); 2016-2017уч.год – 67/67 (100%); по специальности 0902000 - «Электроснабжение» (по

отраслям), квалификация: 0902033 – «Техник-электрик» в 2014-2015уч.год – выпуска не было; 2015-2016уч.год – 11/11(100%); 2016-2017уч.год – 43/42 (98%); по специальности 0906000 «Теплоэнергетические установки тепловых электрических станций», квалификация: 0906033 – «Техник-энергетик» в 2014-2015уч.год – 23/21 (96%); 2015-2016уч.год – 13/13(100%). По специальности 0906000 – «Теплоэнергетические установки тепловых электрических станций» с квалификацией 0081907 3 – «техник – энергетик» доля трудоустроенных выпускников за последние 3 года составила в среднем 98,6%. В рамках ОП процессы трудоустройства реализуются на основе заключенных договоров с социальными партнерами, большинство студентов выпускного курса получают предложения о работе уже во время практики.

Результатами обучения по аккредитуемым образовательным программам являются: формирование у обучающихся компетенций, востребованных на рынке труда, формирование готовности к профессиональной деятельности, личностное, профессиональное и социальное развитие обучающихся, способствующее социализации, формированию общей культуры личности.

Сильной стороной ОП является:

- с целью ознакомления обучающихся с профессиональной средой и актуальными вопросами в области специализации, а также для приобретения навыков на основе теоретической подготовки программа образования должна включать дисциплины и мероприятия, направленные на получение практического опыта и навыков по специальности в целом и профилирующим дисциплинам в частности, в т.ч.;

- экскурсии на предприятия в области специализации (заводы, мастерские, исследовательские институты, лаборатории и т.п.).

В целях дальнейшего развития и совершенствования деятельности по реализации аккредитуемой образовательной программы ВЭК НААР **рекомендует:**

- проведение отдельных занятий или целых дисциплин на предприятии специализации.

ВЭК отмечает, что специализированный профиль колледжа по данному стандарту содержит 1 сильные позиции, 2 – удовлетворительную, 1 – требующие улучшения.

(VI) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

- организация ТиПО демонстрирует степень реализации принципов устойчивости, эффективности, результативности, приоритетности, прозрачности, ответственности, делегирования полномочий, разграничения и самостоятельности системы финансирования;
 - мониторинг, включая создание процессов отчетности, позволяющих определить динамику в деятельности и реализации планов;
 - в организации ТиПО должны быть документированы все основные бизнес-процессы, регламентирующие реализацию ОП;
 - организация ТиПО демонстрирует четкое определение ответственных за бизнес-процессы, однозначное распределение должностных обязанностей персонала, разграничение функций коллегиальных органов, принимающих участие в реализации ОП;
 - организация ТиПО обеспечивает наличие и эффективное функционирование ориентированной на обучающихся, работников и заинтересованных лиц системы информирования и обратной связи;
 - руководство ОП демонстрирует доказательства открытости и доступности для обучающихся, педагогического коллектива, родителей.
 - организация ТиПО демонстрирует наличие разработанных моделей выпускника образовательной программы, включающих знания, умения, навыки, базовые и профессиональные компетенции, личностные качества;
 - руководство ОП демонстрирует использование преимуществ, индивидуальных особенностей, потребностей и культурного опыта обучающихся при реализации ОП.
 - организация ТиПО демонстрирует доступность для общественности сведений о педагогическом коллективе;
 - рабочая нагрузка педагогов включает различные виды деятельности. Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства выполнения педагогами всех видов запланированной нагрузки;
 - важным фактором является участие педагогического коллектива в жизни общества.
 - руководство ОП демонстрирует политику формирования контингента обучающихся ОП и прозрачность её процедур;
 - руководство ОП активно стимулирует обучающихся к самообразованию вне основной программы (в рамках внеучебной деятельности);
 - руководство ОП демонстрирует функционирование системы обратной связи, включающей оперативное представление информации о результатах оценки результатов обучения.
 - наличие необходимого количества компьютерных классов, читальных залов, мультимедийных и лингафонных кабинетов, число посадочных мест в них;
 - свободный доступ к образовательным Интернет-ресурсам;
 - руководство ОП демонстрирует отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей ОП.
 - дисциплины и мероприятия, направленные на получение практического опыта и навыков по специальности в целом и профилирующим дисциплинам в частности, в т.ч.;
 - экскурсии на предприятия в области специализации (заводы, мастерские, исследовательские институты, лаборатории и т.п.).

(VII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА

Стандарт «Управление образовательной программой»

- усилить работу по обработке и систематизации в процессах управления ОП системы сбора и анализа статистических данных.

Стандарт «Специфика образовательной программы»

- систематизировать работу по обновлению содержания и анализу эффективности изменений образовательных программ с учетом интересов стейкхолдеров.

Стандарт «Педагогический коллектив и эффективность преподавания»

- для реализации образовательных программ руководство колледжа должно привлекать специалистов с производства и определить долю читаемых ими дисциплин, как в колледже, так и на производстве;
- руководство ОП должно продемонстрировать ИТ – компетентность педагогического коллектива, применение инновационных методов и форм обучения.

Стандарт «Обучающиеся»

- принять меры по повышению владения студентами английского языка.

Стандарт «Ресурсы, используемые при реализации образовательных программ»

- продолжить работу по усилению динамики развития материально-технических ресурсов и информационного обеспечения ОП;
- расширить необходимое количество аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям.

Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»

- проведение отдельных занятий или целых дисциплин на предприятии специализации.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

не имеются

Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»

№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
		Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»					
1	Организация ТиПО демонстрирует разработку плана развития ОП, его направленность на удовлетворение потребностей государства, заинтересованных лиц и обучающихся.		+		
2	Организация ТиПО должна обеспечить адекватность плана развития ОП имеющимся ресурсам, потребностям рынка труда и образовательной политике РК.		+		
3	Организация ТиПО должна привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе обучающихся, педагогический коллектив и работодателей к формированию плана развития ОП.		+		
4	Организация ТиПО демонстрирует прозрачность процессов формирования плана развития ОП. Организация ТиПО обеспечивает информированность заинтересованных лиц о содержании плана развития ОП и процессах его формирования.		+		
5	Организация ТиПО должна определить механизмы формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации.		+		
6	Организация ТиПО систематически собирает, накапливает и анализирует информацию о реализации ОП и проводит самообследование по всем направлениям, разрабатывает и пересматривает план развития ОП		+		
7	План развития ОП проходит публичное обсуждение с представителями всех заинтересованных сторон, на основе предложений и поправок которых уполномоченный коллегиальный орган организации ТиПО вносит изменения в проект.		+		
8	Организация ТиПО демонстрирует степень реализации принципов устойчивости, эффективности, результативности, приоритетности, прозрачности, ответственности, делегирования полномочий, разграничения и самостоятельности системы финансирования.	+			
9	Управление ОП должно включать:				
9.1	управление деятельностью через процессы		+		
9.2	механизмы планирования, развития и постоянного улучшения		+		
9.3	мониторинг, включая создание процессов отчетности, позволяющих определить динамику в деятельности и реализации планов	+			
9.4	анализа эффективности изменений		+		
9.5	оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и их взаимодействия»		+		

10	В организации ТиПО должны быть документированы все основные бизнес-процессы, регламентирующие реализацию ОП	+			
11	Организация ТиПО должна продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы, однозначное распределение должностных обязанностей персонала, разграничение функций коллегиальных органов, принимающих участие в реализации ОП	+			
12	Организация ТиПО должна продемонстрировать порядок утверждения, периодического рецензирования (пересмотра) и мониторинга образовательных программ и документов, регламентирующих этот процесс		+		
13	Организация ТиПО должна обеспечить наличие и эффективное функционирование ориентированной на обучающихся, работников и заинтересованных лиц системы информирования и обратной связи	+			
14	Руководство ОП должно продемонстрировать успешное функционирование системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов		+		
15	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой		+		
16	Организация ТиПО должна продемонстрировать наличие и доказательства интенсивного использования в процессах управления ОП системы сбора и анализа статистики			+	
17	Руководство ОП должно обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей педагогического коллектива, персонала и обучающихся и продемонстрировать доказательства устранения недостатков, обнаруженных в рамках процесса измерения		+		
18	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства открытости и доступности для обучающихся, педагогического коллектива, родителей	+			
ИТОГО		6	15	1	

Стандарт «Специфика образовательной программы»

Критерии оценки: содержание ОП

19	Организация ТиПО должна продемонстрировать наличие разработанных моделей выпускника образовательной программы, включающих знания, умения, навыки, базовые и профессиональные компетенции, личностные качества	+			
20	Организация ТиПО должна представить доказательства участия педагогического коллектива и работодателей в разработке ОП, обеспечении их качества		+		
21	Организация ТиПО должна определить содержание, объем, логику взаимосвязи учебных дисциплин, а также влияние дисциплин, производственного обучения и профессиональной практики на формирование базовых и профессиональных компетенций выпускников		+		
22	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие в содержании учебных дисциплин профессионального контекста		+		
23	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие эффективного баланса между теоретическими и практико-ориентированными дисциплинами		+		
24	Перечень и содержание дисциплин должны быть доступными		+		

	для обучающихся. Дисциплины должны исчерпывающе освещать все вопросы, проблемы, имеющиеся в преподаваемой области				
25	В структуре образовательной программы следует предусмотреть различные виды деятельности, содержание которых должно способствовать развитию базовых и профессиональных компетенций обучающихся с учетом их личных особенностей		+		
26	Важным фактором является обновляемость образовательных программ с учетом интересов работодателей				+

Критерии оценки: индивидуализация ОП

27	Руководство ОП должно обеспечить равные возможности обучающимся, в т.ч. вне зависимости от языка обучения		+		
28	Руководство ОП должно обеспечить наличие и эффективное функционирование системы индивидуальной помощи и консультирования обучающихся по вопросам образовательного процесса		+		
29	Руководство создает условия для эффективного освоения ОП		+		
30	Руководство ОП должно продемонстрировать использование преимуществ, индивидуальных особенностей, потребностей и культурного опыта обучающихся при реализации ОП	+			
31	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальную поддержку обучающихся при реализации ОП		+		
32	Руководство ОП должно доказать наличие системы мониторинга за достижениями обучающихся		+		

Критерии оценки: оценка результатов обучающихся

33	Руководство ОП должно обеспечить наличие и эффективное функционирование механизма объективной, точной и исчерпывающей оценки результатов обучения		+		
34	Руководство ОП должно обеспечить объективность оценки результатов обучения и степени сформированности базовых и профессиональных компетенций обучающихся, прозрачность и адекватность инструментов и механизмов их оценки		+		
35	Руководство ОП должно обеспечить соответствие процедур оценки уровня знаний, умений и навыков обучающихся планируемым результатам обучения и целям программы		+		
36	Руководство ОП должно проводить диагностику знаний, умений и навыков обучающихся при начале обучения по курсу и изучения учебных дисциплин		+		
37	Процессы и критерии оценки результатов обучения должны быть прозрачны		+		
38	Руководство ОП должно обеспечить формирование у обучающихся навыков для продолжения обучения на следующих образовательных уровнях		+		

Критерии оценки: методика обучения

39	Руководство ОП должно обеспечить систематичное развитие, внедрение и эффективность активных методов обучения и инновационных методов преподавания		+		
40	При реализации образовательной программы должен проводиться мониторинг самостоятельной работы обучающегося		+		
41	Руководство ОП должно обеспечить возможность прохождения производственного обучения и профессиональной практики по специальности/квалификации обучающимися и проводить мониторинг удовлетворенности обучающихся, руководителей предприятий – мест практик и		+		

	работодателей				
42	Руководство ОП должно обеспечить внедрение результатов практических достижений преподавателей в образовательный процесс		+		
ИТОГО		2	21	1	
Стандарт «Педагогический коллектив и эффективность преподавания»					
43	Для реализации образовательных программ руководство ОП должно привлекать практиков и определить долю читаемых ими дисциплин			+	
44	Руководство ОП должно мотивировать педагогический коллектив постоянно применять инновации в образовательном процессе		+		
45	Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие кадрового потенциала педагогического коллектива специфике образовательных программ		+		
46	Организация ТиПО должна продемонстрировать доступность для общественности сведений о педагогическом коллективе	+			
47	Руководство ОП должно обеспечить мониторинг деятельности педагогического коллектива, систематическую оценку компетенции педагогов, комплексную оценку качества преподавания		+		
48	Рабочая нагрузка педагогов должна включать различные виды деятельности. Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства выполнения педагогами всех видов запланированной нагрузки	+			
49	Руководство ОП должно обеспечить целенаправленные действия по развитию молодых педагогов		+		
50	Руководство ОП должно продемонстрировать механизмы стимулирования профессионального и личностного развития педагогов и работников		+		
51	Руководство ОП должно обеспечить мониторинг удовлетворенности педагогического коллектива		+		
52	Руководство ОП должно продемонстрировать ИТ-компетентность педагогического коллектива, применение инновационных методов и форм обучения		+		
53	Важным фактором является участие педагогического коллектива в жизни общества	+			
ИТОГО		3	7	1	
Стандарт «Обучающиеся»					
54	Руководство ОП должно продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся ОП и прозрачность её процедур	+			
55	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание основных ролей (профессиональных, социальных) обучающихся исходя из результатов обучения		+		
56	Важным фактором является возможность профессиональной сертификации обучающихся в области специализации в процессе обучения		+		
57	Важным фактором является наличие программ поддержки одаренных обучающихся.		+		
58	Руководство ОП должно приложить максимальное количество усилий к обеспечению выпускников трудоустройством и поддержанию связи с выпускниками		+		

59	Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников		+		
60	Руководство ОП должно активно стимулировать обучающихся к самообразованию вне основной программы (в рамках внеучебной деятельности)	+			
61	Руководство ОП должно обеспечить возможность обучающимся для обмена и выражения мнений		+		
62	Руководство ОП должно создать механизм мониторинга удовлетворённости обучающихся деятельностью организации ТиПО в целом и отдельными услугами в частности		+		
63	Руководство ОП должно продемонстрировать функционирование системы обратной связи, включающей оперативное представление информации о результатах оценки результатов обучения	+			
ИТОГО		3	7		
Стандарт «Ресурсы, используемые при реализации образовательных программ»					
64	Руководство ОП должно обеспечить доступность для обучающихся максимально возможного количества структурированной, организованной информации по преподаваемым дисциплинам: например, презентационные материалы, конспект лекций, обязательную и дополнительную литературу, практические задания и т.д.		+		
65	Учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, должны быть аналогичны применяемым в соответствующих отраслях и отвечать требованиям безопасности при эксплуатации		+		
66	Организация ТиПО создает среду обучения, содействующую формированию базовых и профессиональных компетенций и учитывающую индивидуальные потребности, и возможности обучающихся		+		
67	Организация ТиПО должна создать условия для развития прикладных навыков обучающихся и педагогического коллектива по изучаемым дисциплинам и возможность реализации этих навыков в рамках конкурсов и соревнований или каким-либо другим способом на практике		+		
68	Организация ТиПО должна проводить оценку динамики развития материально-технических ресурсов и информационного обеспечения ОП				+
69	В организации ТиПО должна быть создана среда обучения ОП, в которую входят:				
69.1	технологическая поддержка обучающихся и педагогического коллектива в соответствии со спецификой образовательной программы		+		
69.2	академическая доступность – обучающиеся имеют доступ к персонифицированным образовательным ресурсам		+		
69.3	академические консультации – имеются персонифицированные образовательные ресурсы, которые помогают обучающимся		+		
69.4	профессиональная ориентация – обучающиеся имеют доступ к персонифицированным образовательным ресурсам, оказывающим помощь в выборе и достижении карьерных путей		+		
69.5	необходимое количество аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения,				+

	соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям				
69.6	необходимое количество компьютерных классов, читальных залов, мультимедийных и лингафонных кабинетов, число посадочных мест в них	+			
69.7	книжный фонд, в том числе фонд учебной и методической литературы на бумажных и электронных носителях, периодических изданий в разрезе языков обучения		+		
69.8	свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам	+			
70	Руководство ОП должно определять степень внедрения информационных технологий в учебный процесс ОП, проводить мониторинг использования и разработки педагогическим коллективом инновационных технологий обучения, в том числе на основе ИКТ		+		
71	Руководство ОП должно продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей ОП	+			
ИТОГО		3	10	2	
«Стандарты в разрезе отдельных специальностей»					
Естественные и технические науки					
75	Образовательные программы по техническим направлениям, такие как «Металлургия и машиностроение», «Связь, телекоммуникации и информационные технологии», «Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям)», «Связь, телекоммуникации и информационные технологии», и т.п. должны отвечать следующим требованиям:				
75.1	С целью ознакомления обучающихся с профессиональной средой и актуальными вопросами в области специализации, а также для приобретения навыков на основе теоретической подготовки программа образования должна включать дисциплины и мероприятия, направленные на получение практического опыта и навыков по специальности в целом и профилирующим дисциплинам в частности, в т.ч.				
75.1.1	экскурсии на предприятия в области специализации (заводы, мастерские, исследовательские институты, лаборатории и т.п.)	+			
75.1.2	проведение отдельных занятий или целых дисциплин на предприятии специализации			+	
75.1.3	использование мастерских для проведения практических занятий, решения практических задач, актуальных для предприятий в области специализации и т.п.		+		
75.2	Педагогический коллектив, вовлечённый в ОП, должен включать практиков, имеющих опыт работы на предприятиях в области специализации ОП.		+		
ИТОГО		1	2	1	
ИТОГО					
ИТОГО В ОБЩЕМ		18	62	6	